

Projet d'école 2006-2010

Mieux vivre ensemble

Partager des valeurs, avoir des repères communs

Etablir une cohérence au sein de l'établissement.

Mettre en place des échanges inter cycles.

Etablir des liens avec l'extérieur.

Domaine : vivre ensemble

Constats :

Les points qui nous posent question :

- Comment favoriser le travail par cycle, le dialogue, la place de chacun ?
- Comment travailler en équipe pour préparer l'année ?
- Comment restructurer l'école ?
- Comment reconnaître l'autre, son statut ?

Les points sur lesquels nous voulons agir :

- Mettre en œuvre des moyens pour favoriser le travail d'équipe
- Travail différemment
- Travailler en partenariat
- Réunir les maternelles et les primaires
- Donner du sens

Etablir une cohérence au sein de l'établissement.

- **Organiser des concertations entre les professeurs d'un même cycle pour définir les jonctions entre classe.**
 - ✓ Harmonisation par cycle : programmations communes
 - ✓ Tenir compte des attentes des collègues
- **Lire et partager les documents d'accompagnement des programmes pour atteindre une cohérence pédagogique.**
 - ✓ Méthodes de travail (évaluations communes aux CE1, cahiers d'expériences, de littérature, d'écriture)
- **Mettre au service de tous les compétences de chacun (enfants, enseignants, ASEM, parents...)**
 - ✓ Décloisonnements, ateliers
 - ✓ Conseil d'établissement

Mettre en place des échanges inter cycles.

- **Se sentir responsable des lieux où l'on travaille**
 - ✓ Propreté de la cour (nous sommes responsable de la propreté le...)
 - ✓ Propreté de notre classe
 - ✓ Rangement du matériel individuel et collectif
- **Respecter les règles élémentaires de politesse et de civilité**
 - ✓ Connaître et utiliser les petits mots : bonjour, au revoir, merci, s'il vous plaît, pardon...
 - ✓ Création d'un règlement intérieur
- **Responsabiliser chaque élève, s'entraider**
 - ✓ Favoriser le tutorat entre élèves
 - ✓ Mettre en place des parrainages
- **Participer à un débat pour examiner les problèmes de vie scolaire en respectant la parole d'autrui et en collaborant à la recherche de solution (participer activement à la vie de l'école)**
 - ✓ Mise en place d'un conseil d'enfants
 - ✓ Mise en place d'ateliers de débat philosophique
 - ✓ Mise en place d'un code de classe

Etablir des liens avec l'extérieur.

- **Participer aux actions municipales**
 - ✓ Lancé de ballon
 - ✓ Journées petites enfance
 - ✓ Projet musical avec l'école de musique...
- **Echanger avec d'autres écoles**
 - ✓ Assises 2006(conférence : « Changeons de regard »)
 - ✓ Sécurité routière
 - ✓ Rencontres chantantes
 - ✓ Correspondance scolaire
- **Favoriser les rencontres avec les personnes extérieures**
 - ✓ Associations (Capucine, Clown de l'espoir, Handicap international...)
 - ✓ Visite du marché, de la poste...
 - ✓ Les aînés de la ville
 - ✓ La paroisse...

Projets d'actions envisagés

2006 - 2007

- élaboration d'un règlement intérieur par l'équipe enseignante, pour l'ensemble de l'établissement, à mettre en place dès septembre 2007
- élaboration d'une charte d'école (l'ensemble des élèves, avec la collaboration des enseignants, des ASEM et des parents ; ateliers inter âge)
- vivre une course de l'espoir le samedi 17 mars 2007 (l'ensemble de la communauté éducative)
- connaître une association caritative : Capucine (l'ensemble des enfants)
- partenariat entre classes (lecture aux plus jeunes, jeux de société, informatique, aide ponctuelle...)
- travailler les programmations de cycle (les enseignants sur des temps de concertation)
- participer aux Assises de l'enseignement catholique (la communauté éducative)
- découvrir le centre pastoral (l'ensemble des enfants)
- correspondances diverses (école, journaliste, parents d'élèves, ...)
- lancer le projet du conseil des enfants

2007 – 2008

- mettre en place un conseil d'établissement (deux rendez-vous : décembre, mai)
- projets de cycle (préparation par les enseignants sur temps de concertation)
- réflexion sur le livret d'évaluation en primaire et outils pédagogiques : lecture et production d'écrit (les enseignants sur temps de concertation)
- échanger sur les documents d'application lire dire écrire (les enseignants, sur temps de concertation)
- participer aux Assises de l'enseignement catholique (la communauté éducative)
- montage du dossier « projet de réaménagement des classes » (étudier si les travaux sont possibles en juillet 2008)
- mettre en place une classe de découverte (classes de CE1/CE2 et CP/CE1 2 jours)
- connaître une association caritative : les Clowns de l'espoir (l'ensemble des enfants)
- correspondances diverses (école, journaliste, parents d'élèves, ...)
- mettre en place des temps de relaxation au sein de nos classes
- réalisation d'une fresque des petits mots doux (l'ensemble des enfants)
- mettre en place le conseil des enfants
- vivre une rencontre sportive avec les enfants d'une autre école (l'ensemble des enfants)

2008 – 2009

- faire vivre le conseil d'établissement (deux rendez-vous : octobre, mai)
- projets de cycle (préparation par les enseignants sur temps de concertation)
- réflexion sur les outils pédagogiques : maîtrise de la langue orale et écrite, graphisme (les enseignants sur temps de concertation)
- participer aux Assises de l'enseignement catholique : choisir la rencontre (les élèves, la communauté éducative et des personnes âgées)
- connaître une association caritative : les Clowns de l'espoir (l'ensemble des enfants)
- correspondances diverses (école, journaliste, parents d'élèves, anciens élèves ...)
- poursuivre les temps de relaxation au sein de nos classes
- faire vivre le conseil des enfants de la PS au CM2 (5 conseils)
- faire vivre des débats philosophiques (achat de livres : petite bibliothèque ressource)
- participer à des rencontres inter-âge (semaine bleue, temps de lecture, temps de jeux...)
- réaliser un spectacle autour du thème du conte (l'ensemble des enfants)

2009 – 2010

- Faire vivre le conseil d'établissement (deux rendez-vous : octobre, juin)
- Projets de cycle (préparation par les enseignants sur temps de concertation)
- Priorité : livret d'évaluation sur les 3 cycles de l'école
- Echanger sur les documents d'application lire dire écrire (les enseignants, sur temps de concertation) le langage à la maternelle, élaboration de progressions en français au primaire
- Si le temps le permet, réflexion sur les outils pédagogiques : maîtrise de la langue orale et écrite, graphisme
- Participer aux Assises de l'Enseignement Catholique : école de la liberté (les élèves, la communauté éducative et des personnes âgées)
- Mettre en place une classe de découverte primaire de 3 jours
- Connaître une association caritative : les restos du coeur (l'ensemble des enfants) le samedi de Noël

- **Correspondances diverses (école, journaliste, parents d'élèves, anciens élèves, personnes âgées ...)**
- **Vivre des temps de relaxation au sein de nos classes**
- **Faire vivre le conseil des enfants de la PS au CM2 (5 conseils)**
- **Faire vivre les débats philosophiques**
- **Vivre des temps forts sur le thème du jeu**
- **Découvrir les ludothèques de Lambersart**
- **Participer à des rencontres inter âge (semaine bleue, temps de lecture, temps de jeux...)**